



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, КВАЛИФИКАЦИЙ
ПЕДАГОГОВ И МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ИО ЦОПМКиМКО)

П Р И К А З

от 16.05.2022

№ 01-07-080/22

Иркутск

Об утверждении методики
проведения экспертизы МОС

В рамках реализации направлений ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области», утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 5 марта 2022 года № 55-293-мр «О проведении экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга», руководствуясь Уставом,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методику проведения экспертизы эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – Методика).

2. Центру мониторинга качества образования (Абрамова Т.А.) провести экспертизу эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с утвержденной Методикой.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора С.В. Гершпигель.

Директор

В.В. Перегудова

Приложение к приказу

№ 01-07-080/22

от 16.03.2022 г.

**Методика
проведения экспертизы эффективности деятельности
муниципальной образовательной системы с учетом показателей
мотивирующего мониторинга**

1. Обоснование проведения экспертизы

Экспертиза эффективности деятельности муниципальной образовательной системы с учетом показателей мотивирующего мониторинга (далее – экспертиза МОС) проводится согласно ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 119-мпр.

Методика экспертизы МОС разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; распоряжения Министерства просвещения РФ от 01.09.2021 г. №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

Экспертиза МОС проводится с целью информационного обеспечения управления региональной системой образования на основе объективного представления о состоянии и развитии муниципальных образовательных систем, происходящих в них количественных и качественных изменениях.

Задачи, направленные на достижение поставленной цели:

– подбор прозрачных и однозначно трактуемых показателей анализа и оценки условий, образовательных результатов и эффективности управления деятельностью образовательных организаций и муниципальной образовательной системы;

- разработка и внедрение модели анализа данных об условиях, образовательных результатах и эффективности управления деятельностью образовательных организаций и муниципальной образовательной системы;
- проведение анализа по результатам динамики показателей, характеризующих направления, в соответствии с которыми проводится экспертиза МОС;
- кластеризация образовательных организаций;
- построение рейтинга образовательных организаций, сравнение результатов, полученных образовательными организациями;
- выработка рекомендаций муниципальным органам управления образованием и образовательным организациям, участвующим в экспертизе МОС, для принятия управленческих решений по повышению качества условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и эффективности управления системой образования;
- развитие механизмов использования результатов экспертизы МОС руководителями и специалистами сферы образования регионального и муниципального уровней.

Принципы экспертизы МОС:

- инструментальность и технологичность показателей, их социальная значимость;
- отсутствие дополнительных запросов.

2. Источники, методы сбора и обработки информации

Экспертиза МОС имеет невыездной характер проведения. Для экспертизы МОС используются:

- статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- данные Рособнадзора с сайта <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>;

– данные Росстата с сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <https://irkutskstat.gks.ru>;

– данные Федерального казначейства с сайта <https://bus.gov.ru>;

– открытые данные, опубликованные на официальных сайтах муниципальных органов управления образования и образовательных организаций;

– данные региональных статистических отчетов образовательных организаций, размещенные в региональной автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования» <https://quality.coko38.ru>;

– данные регионального автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» <https://uso.coko38.ru/>;

– сведения, предоставленные структурными подразделениями ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, осуществляющими сопровождение процедур аттестации работников образования, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА) и оценки качества подготовки обучающихся.

Методы сбора и обработки информации. Выбор методов сбора информации определяется порядком получения значений показателей. В системе работы используются:

– выгрузка из федеральных и региональных информационных систем (федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО; федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ФИС ГИА; региональной автоматизированной информационной системы «Мониторинг общего и дополнительного образования»; автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»);

– формализованный сбор статистических данных, в т. ч. с применением электронных таблиц;

– выборочный метод, включая сбор данных с официальных сайтов муниципальных органов управлений образования и образовательных организаций;

– документальный анализ.

В качестве основных методов, используемых при обработке информации по всем направлениям экспертизы МОС, применяются методы сопоставительного и динамического анализа. Проведение сопоставительного

анализа осуществляется в разрезе организаций, групп организаций, показателей, направлений экспертизы МОС.

Для представления результатов экспертизы проводится кластерный анализ и рейтингование организаций.

По результатам экспертизы МОС осуществляется формулировка выводов, выявляются основные проблемы, подготавливаются рекомендации муниципальному органу управления образованием по повышению эффективности управления муниципальной образовательной системой.

Для каждой образовательной организации создается персональный профиль, отражающий весь комплекс исследованных данных в контексте направлений анализа.

3. Направления, критерии и показатели экспертизы МОС

Экспертиза проводится по двум направлениям:

- анализ и оценка эффективности деятельности образовательных организаций;
- анализ и оценка эффективности управления муниципальной образовательной системой.

Для проведения экспертизы МОС выделены критерии (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование критерия	Объекты экспертизы МОС, для оценки которых применяется данный критерий
Создание условий для достижения результатов	все образовательные организации
Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	общеобразовательные организации
Организация рабочих процессов	все образовательные организации
Внешний образовательный контекст	общеобразовательные организации

Для характеристики критериев осуществлен подбор показателей (Приложение №1).

Часть показателей применяется только для оценки эффективности управления муниципальной образовательной системой – в приложениях 1 и 2 они отмечены знаком **.

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность муниципальных образовательных организаций Иркутской области и направлены на:

- создание условий для обеспечения роста качества образования;
- оптимизацию управленческих процессов;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования;
- повышение эффективности управления образованием на основе данных.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность административно-управленческого персонала в муниципальных общеобразовательных организациях Иркутской области и направлены на:

- повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся;
- снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой школе;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину муниципальных образовательных организаций Иркутской области и направлены на:

- повышение качества административной работы в муниципальной образовательной организации;
- повышение качества работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами.

Показатели внешнего образовательного контекста характеризуют факторы внешней среды, влияющие на образовательные и воспитательные результаты, и направлены на:

- повышение качества воспитательной работы;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации;
- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования.

Методика расчета показателей экспертизы МОС представлена в приложении № 2 к настоящей методике.

4. Кластерный анализ общеобразовательных организаций

С целью выявления влияния на образовательные и воспитательные результаты внешнего и внутреннего образовательного контекста предусмотрено два вида кластеризации общеобразовательных организаций:

- кластерный анализ на предмет установления степени влияния внешнего контекста на образовательные и воспитательные результаты;
- кластерный анализ на предмет установления степени влияния внутреннего контекста на образовательные и воспитательные результаты.

По каждому из видов кластерного анализа распределение организаций осуществляется по двум параметрам, в зависимости от количества полученных средних баллов с формированием 4 кластеров:

- Кластер 1: лучшие результаты, с включением в кластер муниципальных образовательных организаций, получивших 75 и более баллов;
- Кластер 2: высокая эффективность, с включением в кластер муниципальных образовательных организаций, получивших менее 75 и более 60 баллов (включительно);
- Кластер 3: низкая эффективность, с включением в кластер муниципальных образовательных организаций, получивших не менее 35 баллов (включительно) и не более 60 баллов;
- Кластер 4: низкие результаты, с включением в кластер муниципальных образовательных организаций, получивших менее 35 баллов.

Проведение кластерного анализа на предмет установления степени влияния внешнего контекста на образовательные и воспитательные результаты. Основой для такой кластеризации общеобразовательных организаций являются результаты организаций по критериям экспертизы МОС «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций» и «Внешний образовательный контекст» (Таблица 2).

Расчет для кластеризации производится по формуле:

$$\text{Средний балл организации} = \frac{H2+H4}{2}, \text{ где:}$$

H2 – средний балл по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»

H4 – средний балл по критерию «Внешний образовательный контекст».

Таблица 2

Результаты кластерного анализа «Влияние внешнего образовательного контекста на образовательные и воспитательные результаты»

	Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	
Внешний образовательный контекст	Кластер 1: лучшие результаты	Кластер 2: высокая эффективность
	Кластер 3: низкая эффективность	Кластер 4: низкие результаты

Проведение кластерного анализа на предмет установления степени влияния внутреннего контекста на образовательные и воспитательные результаты. Основой для такой кластеризации общеобразовательных организаций являются результаты организаций по критериям экспертизы МОС «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций», «Создание условий для достижения результатов» и «Организация рабочих процессов», принимаемых за внутренний образовательный контекст (Таблица 3).

Расчет для кластеризации производится по формуле:

$$\text{Средний балл организации} = \frac{H1 + H2 + H3}{3}, \text{ где:}$$

H1 – средний балл по критерию «Создание условий для достижения результатов»;

H2 – средний балл по критерию «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся»;

H3 – средний балл по критерию «Организация рабочих процессов».

Таблица 3

Результаты кластерного анализа «Влияние внутреннего образовательного контекста на образовательные и воспитательные результаты»

	Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций	
Внутренний образовательный контекст	Кластер 1: лучшие результаты	Кластер 2: высокая эффективность
	Кластер 3: низкая эффективность	Кластер 4: низкие результаты

5. Рейтингование образовательных организаций

Для представления результатов экспертизы проводится рейтингование образовательных организаций в два этапа:

- рейтинг муниципальных образовательных организаций по критериям экспертизы МОС;
- сводный рейтинг муниципальных образовательных организаций.

Рейтинг муниципальных образовательных организаций по критерию экспертизы МОС:

Рейтингование муниципальных образовательных организаций осуществляется на основании баллов, полученных организацией по указанным далее критериям экспертизы МОС, применяемых для ее оценки: «Создание условий для достижения результатов», «Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций», «Организация рабочих процессов». Рейтингование образовательных организаций по результатам оценки по критерию «Внешний образовательный контекст» не осуществляется.

Результат каждой муниципальной образовательной организации по критерию формируется на основе баллов, полученных по всем показателям, применяемым для оценки ее деятельности по определенному критерию, по формуле:

$$\text{Средний балл образовательной организации по критерию } n = \frac{P_n}{N_n}, \text{ где:}$$

P_n – количество баллов, набранных образовательной организацией по показателям конкретного критерия экспертизы МОС;

N_n – количество показателей экспертизы МОС, применяемых для оценки образовательной организации по конкретному критерию.

Участникам рейтинга, имеющим одинаковое количество баллов, присваивается одинаковое рейтинговое место, размещение в рейтинге осуществляется по алфавиту.

Сводный рейтинг муниципальных образовательных организаций:

Сводный рейтинг муниципальных образовательных организаций отражает результирующее сравнение муниципальной образовательной организации относительно других муниципальных образовательных организаций. Участникам рейтинга, имеющим одинаковое количество баллов, присваивается одинаковое рейтинговое место, размещение в рейтинге осуществляется по алфавиту.

При расчете итогового балла муниципальной образовательной организации учитывается значимость (вес) вышеуказанных критериев экспертизы МОС (Таблица 4).

Таблица 4

Наименование группы организаций	Наименование и вес критериев
Дошкольные образовательные организации Организации дополнительного образования детей	Создание условий для достижения результатов (Н1) – 0,65; Организация рабочих процессов(Н3) – 0,35.
Общеобразовательные организации	Создание условий для достижения результатов (Н1) – 0,35; Достижение учебных и воспитательных результатов (Н2) – 0,45; Организация рабочих процессов (Н3) – 0,20.

Результат каждой муниципальной образовательной организации n в сводном рейтинге оценивается в баллах по формуле:

для дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей:

$$n = 0,65 \cdot H1 + 0,35 \cdot H3;$$

для общеобразовательных организаций:

$$n = 0,35 \cdot H1 + 0,45 \cdot H2 + 0,20 \cdot H3.$$

Формирование сводного рейтинга муниципальных образовательных организаций: максимальное количество баллов – 1-е место, минимальное количество баллов – заключительное место.

6. Оценка эффективности управления муниципальной образовательной системой

Для формализации и структурирования результатов экспертизы МОС проводится условное маркирование муниципальных образовательных организаций на зоны в зависимости от итогового балла:

Зеленая зона – муниципальные ОО, получившие по результатам экспертизы от 60 до 100 баллов и демонстрирующие высокую эффективность деятельности образовательной организации);

Желтая зона – муниципальные ОО, получившие по результатам экспертизы более 45 и менее 60 баллов и демонстрирующие удовлетворительный уровень эффективности деятельности образовательной организации;

Красная зона – муниципальные ОО, получившие по результатам экспертизы 45 баллов и менее и демонстрирующие низкую эффективность деятельности образовательной организации.

Оценка эффективности управления муниципальной образовательной системой осуществляется по результатам распределения образовательных организаций по зонам с выделением достигнутого уровня управления – высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный (Таблица 5).

Таблица 5

Наименование достигнутого уровня управления	Условия
Высокий уровень управления	1. Не менее 50% образовательных организаций распределены в «зеленую зону» по результатам сводного рейтингования, и не имеется образовательных организаций, распределенных в «красную зону».
Удовлетворительный уровень управления	1. Менее 25% образовательных организаций распределены в «красную зону».
Неудовлетворительный уровень управления	1. 25% образовательных организаций и более распределены в «красную зону». 2. Не имеется образовательных организаций, распределенных в «зеленую зону».

7. Ожидаемые результаты экспертизы МОС и их применение

Полученные результаты позволяют выявить перспективные направления развития муниципальной образовательной инфраструктуры, требующие дополнительной поддержки, определить проблемные зоны, требующие особого внимания и поиска эффективных организационных и управленческих решений.

Успешные муниципальные практики формирования образовательной инфраструктуры, выявленные по результатам проведения экспертизы МОС, могут быть обобщены и получить распространение в других муниципальных образованиях региона.

Результаты экспертизы МОС могут быть использованы для формирования программ развития образовательных организаций и оценки деятельности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (далее – МОУО).

Использование результатов экспертизы МОС для оценки деятельности педагогических работников не предусмотрено.

Показатели экспертизы МОС

№№ п/п	Наименование показателя	Объекты/группа объектов, подлежащие оценке по выделенному показателю
Критерий 1. Создание условий для достижения результатов		
1	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательной организации	муниципальное образование / дошкольные и общеобразовательные организации
2	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации	муниципальное образование / все образовательные организации
3	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации	муниципальное образование / все образовательные организации
4	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации	муниципальное образование / все образовательные организации
5	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	муниципальное образование / общеобразовательные организации
6	Квалификационный уровень педагогических работников	муниципальное образование / все образовательные организации
7	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	муниципальное образование / все образовательные организации
8	Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности	муниципальное образование / все образовательные организации
9	Повышение квалификации педагогов	муниципальное образование / дошкольные и общеобразовательные организации
10	Благоустройство образовательной организации	муниципальное образование / все образовательные организации
11	Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов	муниципальное образование / все образовательные организации

№№ п/п	Наименование показателя	Объекты/группа объектов, подлежащие оценке по выделенному показателю
12	Использование лабораторного оборудования**	муниципальное образование
13	Использование компьютеров**	муниципальное образование
14	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в расчете на 1 обучающегося	муниципальное образование / дошкольные и общеобразовательные организации
15	Электронные ресурсы образовательной организации	муниципальное образование / все образовательные организации
16	Организация обучения в первую смену	муниципальное образование / общеобразовательные организации
17	Объективность оценочных процедур	муниципальное образование / общеобразовательные организации
18	Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей	муниципальное образование / общеобразовательные организации
19	Обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией на ее официальном сайте	муниципальное образование / все образовательные организации
Критерий 2. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся		
20	Достижение минимального уровня подготовки	муниципальное образование / общеобразовательные организации
21	Достижение высокого уровня подготовки	муниципальное образование / общеобразовательные организации
22	Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов	муниципальное образование / общеобразовательные организации
23	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 9-11-х классов	муниципальное образование / общеобразовательные организации
24	Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	муниципальное образование / общеобразовательные организации

№№ п/п	Наименование показателя	Объекты/группа объектов, подлежащие оценке по выделенному показателю
25	Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**	муниципальное образование
26	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, не включенных Рособранзором в список с признаками необъективных результатов	муниципальное образование / общеобразовательные организации
27	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании **	муниципальное образование
28	Активность участия обучающихся общеобразовательной организации в волонтерском движении и деятельности общественных организаций	муниципальное образование / общеобразовательные организации
29	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета	муниципальное образование / общеобразовательные организации
30	Образовательное равенство**	муниципальное образование
Критерий 3. Организация рабочих процессов		
31	Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	муниципальное образование / все образовательные организации
32	Соблюдение требований к отчету о результатах самообследования образовательной организации	муниципальное образование / все образовательные организации
33	Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам регионального автоматизированного соцопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru	муниципальное образование / все образовательные организации
34	Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru	муниципальное образование / все образовательные организации
35	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	муниципальное образование / все образовательные организации

№№ п/п	Наименование показателя	Объекты/группа объектов, подлежащие оценке по выделенному показателю
36	Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**	муниципальное образование
37	Соблюдение требований к итоговому отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС**	муниципальное образование
38	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ОГЭ**	муниципальное образование
39	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ**	муниципальное образование
40	Механизмы управления качеством образования**	муниципальное образование
Критерий 4. Внешний образовательный контекст		
41	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, сироты)	муниципальное образование / общеобразовательные организации
42	Доля обучающихся из неполных семей	муниципальное образование / общеобразовательные организации
43	Доля обучающихся, родители которых не имеют профессионального образования	муниципальное образование / общеобразовательные организации

Методика расчета показателей экспертизы МОС

(знаком ** отмечены показатели, используемые только для анализа на муниципальном уровне, для характеристики образовательных организаций не применяются)

Критерий 1. Создание условий для достижения результатов

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета значения показателя	Источники данных
1	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательной организации	<p>Значение показателя (П 1) определяется по формуле:</p> $\frac{Ч_{уч}}{Ч_{р}} / \frac{Ч_{уч(-1)}}{Ч_{р(-1)}} \times 100, \text{ где:}$ <p>Ч_{уч} – численность обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях муниципального образования, за отчетный период; Ч_р – численность всех работников образовательных организаций муниципального образования списочного состава за отчетный период; Ч_{уч(-1)} – численность учащихся в дошкольных и общеобразовательных организациях муниципального образования за период, предшествующий отчетному периоду; Ч_{р(-1)} – численность всех работников образовательных организаций, списочного состава за период, предшествующий отчетному периоду.</p>	<p>Для Ч_{уч}, Ч_{уч(-1)}: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 3, строка 13, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 1, графа 3)</p> <p>Для Ч_р, Ч_{р(-1)}: Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения об АУП», строка 01, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 1, графа 3)</p>

		<p>Количество баллов по показателю (К1) определяется по формуле:</p> $K1 = \frac{П1n}{П1max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П1n – значение показателя П1 n-ой образовательной организации за отчетный период, процентов; П1max – наибольшая величина из всех значений показателя П1, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
2	<p>Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательной организации</p>	<p>Значение показателя (П 2) определяется по формуле:</p> $\frac{Чп}{Чвр} / \frac{Чп(-1)}{Чвр(-1)} \times 100, \text{ где:}$ <p>Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей списочного состава за отчетный период; Чвр – численность всех работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, списочного состава за отчетный период; Чп(-1) – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей списочного состава за период, предшествующий отчетному периоду; Чвр(-1) – численность всех работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций</p>	<p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 46, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p> <p>Для Чвр: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 1, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения об административно-управленческом персонале», строка 01, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 1, графа 3)</p>

		<p>дополнительного образования детей муниципального образования, списочного состава за период, предшествующий отчетному периоду.</p> <p>Количество баллов по показателю (К2) определяется по формуле:</p> $K2 = \frac{П2n}{П2max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П2n – значение показателя П2 n-ой образовательной организации за отчетный период, процентов; П2max – наибольшая величина из всех значений показателя П2, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
3	<p>Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций</p>	<p>Значение показателя (П 3) определяется по формуле:</p> $\frac{Чрр+Чзр}{Чп} \times 10, \text{ где:}$ <p>Чрр – численность руководителей дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период; Чзр – численность заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, списочного состава за отчетный период; Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций,</p>	<p>Для Чрр: Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения об АУП», строки 2, 3, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 3, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 3, графа 3)</p> <p>Для Чзр: Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения об АУП», строка 4, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строки 4,5(заместители, руководители филиала), графа 3)</p>

		<p>организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю (К3) определяется по формуле:</p> $K3 = \frac{P3_{min}}{P3} \times 100, \text{ где:}$ <p>P3n – значение показателя ПЗ n-ой образовательной организации за отчетный период, процентов; P3min – наименьшая величина из всех значений показателя ПЗ, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 4, графа 3)</p> <p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 46, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p>
4	<p>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательной организации</p>	<p>Значение показателя (П 4) определяется по формуле:</p> $\frac{Ч35}{Чп} \times 100, \text{ где:}$ <p>Чп35 – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава в возрасте до 35 лет за отчетный период; Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период.</p>	<p>Для Чп35: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 7, строка 64, графы 3, 4, 5) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.5, строка 6, графы 4,6,8) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графы 27, 28)</p> <p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 7, строка 64, графа2) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p>

		<p>Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле:</p> $K4 = \frac{P4n}{P4max} \times 100, \text{ где:}$ <p>P4n – значение показателя П4 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>P4max – наибольшая величина из всех значений показателя П4, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
5	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда</p>	<p>Значение показателя (П 5) определяется по формуле:</p> $\frac{Ч_a + Ч_y}{Ч_{уд} + Ч_{ул}}, \text{ где:}$ <p>Ч_а – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам НОО, ООО, СОО в образовательных организациях муниципального образования в отчетный период;</p> <p>Ч_у – численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях муниципального образования в отчетный период;</p> <p>Ч_{уд} – численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях муниципального образования в отчетный период;</p> <p>Ч_{ул} – численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных</p>	<p>Для Ча: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строки 3,13,23, графа 3)</p> <p>Для Чу: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 32, графа 3)</p> <p>Для Чуд: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3,1, строка 29, графа 3 раздел 3.3.1, строка 26, графа 3)</p> <p>Для Чул: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3,1, строка 28, графа 3; раздел 3.3.1, строка 25, графа 3)</p>

		<p>организациях муниципального образования в отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю (К5) определяется по формуле:</p> $K5 = \frac{П5n}{П5max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П5n – значение показателя П5 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П5max – наибольшая величина из всех значений показателя П5, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
6	<p>Квалификационный уровень педагогических работников</p>	<p>Значение показателя (П6) определяется по формуле:</p> $\frac{Пвк+П1к}{Чп} \times 100, \text{ где:}$ <p>Пвк – количество педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, имеющих высшую квалификационную категорию, образовательных организаций муниципального образования списочного состава в отчетном периоде;</p> <p>П1к – количество педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, имеющих первую квалификационную категорию, образовательных организаций муниципального образования списочного состава в отчетном периоде;</p>	<p>Для Пвк: Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения о педагогических работниках», строка 1, графа 1) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 6, графа 13) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 10)</p> <p>Для П1к: Региональная АИС «МОДО», отчет «Комфортность условий» (раздел «Сведения о педагогических работниках», строка 1, графа 2) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 6, графа 14)</p>

		<p>Чп – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю (Кб) определяется по формуле:</p> $Кб = \frac{Пб_n}{Пб_{max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>Пб_n – значение показателя Пб n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>Пб_{max} – наибольшая величина из всех значений показателя Пб, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 11)</p> <p>Для Чп: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 00-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 46, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 7, строка 7, графа 3)</p>
7	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>Значение показателя (П7) определяется по формуле:</p> $\frac{КМп}{(Чп3)/3} \times 100, \text{ где:}$ <p>КМп – количество победителей/призеров конкурсов профессионального мастерства в дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования за 3-хлетний период (в отчетный год и за два предыдущих года);</p> <p>Чп3 – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Для КМп: Распоряжения министерства образования Иркутской области, опубликованные на сайтах ГАУ ДПО ИРО и министерства образования Иркутской области; информация, размещенная на сайтах МОУО (по конкурсам муниципального уровня)</p> <p>Для Чп3: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 00-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 46, графа 3)</p>

		<p>муниципального образования списочного состава за 3-хлетний период (в отчетный период и за два предыдущих).</p> <p>Официальные конкурсы – очные или дистанционные конкурсы профессионального мастерства, проведение которых сопровождается размещением в открытых источниках организационных документов, утвержденных МОУО, региональными органами исполнительной власти, федеральными органами исполнительной власти (положения о конкурсе, критериев оценивания, состава жюри и т.п.).</p> <p>Количество баллов по показателю (К7) определяется по формуле:</p> $K7 = \frac{П7n}{П7max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П7n – значение показателя П7 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П7max – наибольшая величина из всех значений показателя П7, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 6, строка 7, графа 3)</p>
8	<p>Результаты участия педагогических работников в экспертной деятельности</p>	<p>Значение показателя (П8) определяется по формуле:</p> $\frac{КЭуч}{(Чпз)} \times 100, \text{ где:}$ <p>КЭуч – количество участников экспертной деятельности любой формы в дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций</p>	<p>Для КЭуч: ФИС ГИА ФИС ОКО Региональная АИС «Аттестация педагогических работников»</p>

		<p>дополнительного образования детей муниципального образования за 3-х летний период (в отчетный год и двух предыдущих лет);</p> <p>ЧпЗ – численность педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования списочного состава за 3-х летний период (в отчетный период и за два предыдущих).</p> <p>Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле:</p> $K8 = \frac{P8n}{P8max} \times 100, \text{ где:}$ <p>P8n – значение показателя П8 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>P8max – наибольшая величина из всех значений показателя П8, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Сведения, предоставленные структурным подразделением ГАУ ИО ЦОПМКиМКО (ЦОПМК) Сайты министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО</p> <p>Для ЧпЗ: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 46, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 6, строка 7, графа 3)</p>
9	<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>Значение показателя (П9) определяется по формуле:</p> $\frac{Kпк}{ч} \times 100, \text{ где:}$ <p>Kпк – количество педагогов в дошкольных и общеобразовательных организациях муниципального образования, прошедших обучение по ДПП ПК и ДПП ПП за 3-хлетний период (в отчетный год и два предыдущих года);</p>	<p>Для Кпк: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 63, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1, строка 56)</p> <p>Для ЧпЗ:</p>

		<p>Ч – средняя численность педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций муниципального образования списочного состава за 3-хлетний период (в отчетный период и за два предыдущих).</p> <p>Количество баллов по показателю (К9) определяется по формуле:</p> $K9 = \frac{П9n}{П9max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П9n – значение показателя П9 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П9max – наибольшая величина из всех значений показателя П9, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 3.1., строка 6, графа 3)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 6, строка 46, графа 3)</p>
10	<p>Благоустройство образовательных организаций</p>	<p><u>Расчет для муниципального уровня:</u></p> <p>Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $\frac{Бз}{Бо} \times 100, \text{ где:}$ <p>Бз – количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, имеющих все виды благоустройства (центральное отопление, канализация, водоснабжение) в отчетный период;</p> <p>Бо – общее количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций</p>	<p>Для Бз:</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 1, строка 4, графа 3)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 1.1, строка 1, графы 3,4,5)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 8, строки 36,37,38)</p> <p>Для Бо:</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К. Свод (раздел 1 «Организационная структура организации», строка 1.1., графа 4)</p>

		<p>дополнительного образования детей муниципального образования в отчетный период.</p> <p><u>Расчет для организаций:</u> Значение показателя (П10) определяется по формуле:</p> $\frac{Бз}{3} \times 100, \text{ где:}$ <p>Бз – 1,2 или 3 в зависимости от количества видов благоустройства здания (центральное отопление, канализация, водоснабжение); Количество баллов по показателю (К10) определяется по формуле:</p> $К10 = \frac{П10n}{П10max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П10n – значение показателя П10 n-ой образовательной организации за отчетный период, процентов; П10max – наибольшая величина из всех значений показателя П10, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2. Свод (раздел 1.6. «Деятельность организации», строка 01, графа 3)</p> <p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО. Свод (раздел 1 «Сведения о сети учреждений дополнительного образования детей, объединений и научных обществ», строка 01, графа 3)</p>
11	<p>Условия обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p><u>Расчет для муниципального уровня:</u> Значение показателя (П11) определяется по формуле:</p> $\frac{(Бд+ЭОР)*0,5}{к} \times 100, \text{ где:}$ <p>Бд – количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, обеспечивших беспрепятственный доступ в здание(я)</p>	<p>Для Бд: Региональная АИС «МОДО», отчет «Наличие условий для детей с ОВЗ» (разделы 1,2,3, строки 7,8)</p> <p>Для ЭОР: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 12, строка 124) Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2 (раздел 2.2, строки 1-8)</p>

	<p>организации (оборудование входных групп пандусами/подъёмами и платформами и/или наличие расширенных дверных проёмов); ЭОР – количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования, обеспечивающих электронными образовательными ресурсами обучающихся с ОВЗ и инвалидов; К – общее количество дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в муниципальном образовании.</p> <p><u>Расчет для организаций:</u> Значение показателя (П11) определяется по формуле: $\frac{\text{Бд}+\text{ЭОР}}{2} \times 100$, где: Бд – наличие беспрепятственного доступа в здание(я) организации (оборудование входных групп пандусами/подъёмами и платформами, наличие расширенных дверных проёмов); ЭОР – наличие электронных образовательных ресурсов для детей с ОВЗ и инвалидов. За каждое условие начисляется 1 балл. Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле: $К11 = \frac{\text{П11}_n}{\text{П11}_{\text{max}}} \times 100$, где:</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет 1-ДО (раздел 8, строка 56)</p> <p>Для К: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К. Свод (раздел 1 «Организационная структура организации», строка 1.1., графа 4) Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2. Свод (раздел 1.6. «Деятельность организации», строка 01, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО. Свод (раздел 1 «Сведения о сети учреждений дополнительного образования детей, объединений и научных обществ», строка 01, графа 3)</p>
--	---	--

		<p>П11n – значение показателя П11 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов, П11max – наибольшая величина из всех значений показателя П11, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
12	Использование лабораторного оборудования**	<p>Значение показателя (П12) определяется по формуле:</p> $\frac{Чф}{Ч} \times 100, \text{ где:}$ <p>Чф – количество выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, которые выбрали ЕГЭ по физике, за отчетный период, чел.; Ч – численность выпускников 11-х классов общеобразовательной организации за отчетный период, чел.</p>	<p>Для Чф: ФИС ОКО</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.6, строка 9, графа 18)</p>
13	Использование компьютеров**	<p>Значение показателя (П13) определяется по формуле:</p> $\frac{Чи}{Ч} \times 100, \text{ где:}$ <p>Чи – количество выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, которые выбрали ЕГЭ по информатике, за отчетный период, чел.; Ч – численность выпускников 11-х классов общеобразовательной организации за отчетный период, чел.</p>	<p>Для Чи: ФИС ОКО</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.6, строка 9, графа 18)</p>
14	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в	<p>Значение показателя (П14) определяется по формуле:</p> $\frac{З}{Ч}, \text{ где:}$ <p>З – затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольными и общеобразовательными</p>	<p>Для З: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 14, строка 137) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 3.5, строка 1)</p>

	<p>расчете на 1 обучающегося</p>	<p>организациями муниципального образования в отчетном году, тысяч рублей; Ч – численность обучающихся образовательных организаций муниципального образования за отчетный период, чел.</p> <p>Количество баллов по показателю (К14) определяется по формуле:</p> $K14 = \frac{П14n}{П14max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П14n – значение показателя П14 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; П14max – наибольшая величина из всех значений показателя П14, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 3, строка 13, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 1, графа 3)</p>
<p>15</p>	<p>Электронные ресурсы образовательных организаций</p>	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле:</p> $\frac{ПК}{Чо} \times 100, \text{ где:}$ <p>ПК – количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми (используемых в учебных целях) в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей. Чо – численность обучающихся дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей муниципального образования.</p> <p>Количество баллов по показателю (К15) определяется по формуле:</p>	<p>Для ПК: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 13, строка 126, графа 4) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-2 (раздел 2.1, строка 1, графа 5) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 8, строка 51)</p> <p>Для Чо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 85-К (раздел 3, строка 13, графа 3) Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 1, графа 3)</p>

		$K15 = \frac{П15n}{П15max} \times 100$, где: П15n – значение показателя П15 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; П15max – наибольшая величина из всех значений показателя П15, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.	Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО (раздел 5, строка 6, графа 3)
16	Организация обучения в первую смену	<p>Значение показателя (П16) определяется по формуле:</p> $\frac{Ч1}{Ч} \times 100$, где: Ч1 – количество обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, обучение которых организовано в первую смену, за отчетный период, чел.; Ч – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования за отчетный период, чел. <p>Количество баллов по показателю (К16) определяется по формуле:</p> $K16 = \frac{П16n}{П16max} \times 100$, где: П16n – значение показателя П16 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; П16max – наибольшая величина из всех значений показателя П16, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.	<p>Для Ч1: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.9, строка 1, графа 3)</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 1, графа 3)</p>

17	<p>Объективность оценочных процедур</p>	<p>Значение показателя (П17) определяется по формуле:</p> $П17 = \frac{1}{П17_{\text{низк}} + П17_{\text{высок}}} \times 100, \text{ где:}$ <p>П17_{низк} – показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области низких результатов:</p> $П17_{\text{низк}} = \frac{ВПР_{\text{низк}} + ОГЭ_{\text{низк}}}{2}, \text{ где:}$ <p>ВПР_{низк} и ОГЭ_{низк} – доли участников ВПР по русскому языку и математике 4, 5, 6, 7, 8 классов и ОГЭ соответственно, которые либо не преодолевают границу отметки «2», либо преодолевают ее с минимальным запасом.</p> <p>П17_{высок} – показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области высоких результатов:</p> $П17_{\text{высок}} = \frac{ВПР_{\text{высок}} + ОГЭ_{\text{высок}}}{2}, \text{ где:}$ <p>ВПР_{высок} и ОГЭ_{высок} – доли участников ВПР по русскому языку и математике 4, 5, 6, 7, 8 классов и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов.</p> <p>Количество баллов по показателю (К17) определяется по формуле:</p> $К17 = \frac{П17n}{П17_{\text{max}}} \times 100, \text{ где:}$ <p>П17_n – значение показателя П17 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p>	<p>ФИС ГИА ФИС ОКО</p>
----	--	---	----------------------------

		<p>П17max – наибольшая величина из всех значений показателя П17, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
18	<p>Доля обучающихся в профильных классах естественно-научного и технологического профилей</p>	<p>Значение показателя (П18) определяется по формуле:</p> $\frac{\text{Пр}}{\text{Ч}} \times 100, \text{ где:}$ <p>Пр – численность обучающихся 10-12 классов в профильных классах естественно-научного и технологического профилей общеобразовательных организаций муниципального образования;</p> <p>Ч – общая численность обучающихся 10-12 классов общеобразовательных организаций муниципального образования.</p> <p>Количество баллов по показателю (К18) определяется по формуле:</p> $K18 = \frac{\text{П18n}}{\text{П18max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>П18n – значение показателя П18 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П18max – наибольшая величина из всех значений показателя П18, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Для Пр: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.12, строки 2, 7-10, графа 4)</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.1.1, строка 10, графы 13, 14, 15, 16)</p>

19	<p>Обеспечение доступности взаимодействия с образовательной организацией на ее официальном сайте</p>	<p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $\frac{См+ПИ+Синв}{6} \times 100, \text{ где:}$ <p>См – адаптируемость официального сайта дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей под мобильные устройства, рассчитывается как сумма баллов за соблюдение условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на страницах сайта контент, не требующий горизонтальной прокрутки; – все элементы сайта работают на мобильных устройствах; – тексты на страницах доступны для чтения без масштабирования. <p>За каждое условие начисляется 1 балл.</p> <p>ПИ – простота поиска информации на сайте, рассчитывается как сумма баллов за наличие карты сайта и строки поиска. За каждый инструмент начисляется 1 балл;</p> <p>Синв – при наличии на официальном сайте образовательной организации действующей версии для инвалидов начисляется 1 балл.</p> <p>Количество баллов по показателю (К19) определяется по формуле:</p> $К19 = \frac{П19n}{П19max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П19n – значение показателя П19 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p>	<p>Официальные сайты образовательных организаций</p>
----	---	--	--

		П19max – наибольшая величина из всех значений показателя П19, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.	
--	--	--	--

Критерий 2. Достижение образовательных и воспитательных результатов обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Расчет значений	Источники данных
20	Достижение минимального уровня подготовки	<p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> <p>– для ООШ:</p> $\frac{НР\ ВПР+НР\ ОГЭ}{К\ ВПР+К\ ОГЭ} \times 100$ <p>– для СОШ и муниципальных образований:</p> $\frac{НР\ ВПР+НР\ ОГЭ+НР\ ЕГЭ}{К\ ВПР+К\ ОГЭ+К\ ЕГЭ} \times 100$ <p>где:</p> <p>НР ВПР – количество обучающихся образовательной организации по программам НОО, ООО, преодолевших границу низких результатов по итогам ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах;</p> <p>НР ОГЭ – количество обучающихся образовательной организации по программам ООО, преодолевших границу низких результатов по итогам ОГЭ по русскому языку и математике;</p>	<p>ФИС ОКО https://fisoko.obrnadzor.gov.ru</p> <p>ФИС ГИА</p>

		<p>НР ЕГЭ – количество обучающихся образовательной организации по программам СОО, преодолевших границу низких результатов по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике;</p> <p>К ВПР– количество участников ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах в отчетном периоде;</p> <p>К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде;</p> <p>К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде.</p> <p>Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле:</p> $K20 = \frac{П20n}{П20max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П20n – значение показателя П9 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П20max – наибольшая величина из всех значений показателя П9, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
21	<p>Достижение высокого уровня подготовки</p>	<p>Значение показателя (П21) определяется по формуле:</p> <p>– для ООШ:</p> $\frac{ВР ВПР + ВР ОГЭ}{К ВПР + К ОГЭ} \times 100$ <p>– для СОШ и муниципальных образований:</p> $\frac{ВР ВПР + ВР ОГЭ + ВР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100$	<p>ФИС ОКО https://fisoko.obrnadzor.gov.ru ФИС ГИА</p>

		<p>где:</p> <p>ВР ВПР – количество обучающихся образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов по итогам ВПР по русскому языку и математике в 4, 5, 6, 7, 8 классах;</p> <p>ВР ОГЭ – количество обучающихся образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов по итогам ОГЭ по русскому языку и математике;</p> <p>ВР ЕГЭ – доля обучающихся образовательной организации, преодолевших границу высоких результатов по итогам ЕГЭ по русскому языку и математике;</p> <p>К ВПР – количество участников ВПР 4, 5, 6, 7, 8 классов в отчетном периоде;</p> <p>К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде;</p> <p>К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде.</p> <p>Количество баллов по показателю (К21) определяется по формуле:</p> $K21 = \frac{П21n}{П21max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П21n – значение показателя П21 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p>	
--	--	---	--

		<p>П21max – наибольшая величина из всех значений показателя П21, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
22	<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-х классов</p>	<p>Значение показателя (П22) определяется по формуле:</p> $\frac{Чм}{Ч} \times 100, \text{ где:}$ <p>Чм – численность выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», за отчетный период, человек;</p> <p>Ч – численность выпускников 11-х классов общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, человек.</p> <p>Количество баллов по показателю (К22) определяется по формуле:</p> $К22 = \frac{П22n}{П22max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П22n – значение показателя П22 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p>	<p>ФИС ГИА</p>

		<p>П22max – наибольшая величина из всех значений показателя П22, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
23	<p>Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11-х классов</p>	<p>Значение показателя (П23) определяется по формуле:</p> $\frac{M_{\text{всош}}}{U_{\text{к}}} \times 100, \text{ где:}$ <p>Mвсош – количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся 9-11-х классов образовательной организации в отчетный период; Uк – общее количество обучающихся 9-11 классов образовательной организации в отчетный период. Количество баллов по показателю (К23) определяется по формуле:</p> $K23 = \frac{P23n}{P23\text{max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>P23n – значение показателя П23 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; P23max – наибольшая величина из всех значений показателя П23, которые были в образовательных организациях муниципального образования области, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Для Mвсош: Отчет о результатах самообследования образовательной организации Муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Официальная информация, опубликованная на сайте министерства образования</p> <p>Для Uк: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.6.1. «Выпуск и итоги государственной аттестации», строки 01 и 09, графа 3)</p>
24	<p>Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской</p>	<p>Значение показателя (П24) определяется по формуле:</p> $P24 = \frac{D_{\text{всош}}}{Ч_{\text{у}}} \times 100, \text{ где:}$	<p>Для Dвсош: Отчет о результатах самообследования образовательной организации</p>

	<p>олимпиады школьников, в расчете на 100 обучающихся</p>	<p>Двсош – количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования за отчетный период;</p> <p>Чу – численность учащихся 9-11-х классов организаций муниципального образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле:</p> $K24 = \frac{П24n}{П24max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П24n – значение показателя П24 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П24max – наибольшая величина из всех значений показателя П24, которые были в образовательных организациях муниципального образования области, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования</p> <p>Официальная информация, опубликованная на сайте министерства образования</p> <p>Для Чу: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.6.1. «Выпуск и итоги государственной аттестации», строки 01 и 09, графа 3)</p>
25	<p>Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской</p>	<p>Значение показателя (П25) определяется по формуле:</p> $П25 = \frac{Швсош}{Ш} \times 100, \text{ где:}$ <p>Швсош – количество общеобразовательных организаций муниципального образования, в которых обучаются победители и призеры</p>	<p>Для Швсош: Отчет о результатах самообследования образовательной организации</p> <p>Муниципальный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования</p>

	олимпиады школьников **	регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, за отчетный период; Ш – количество муниципальных общеобразовательных организаций в муниципальном образовании за отчетный период.	Официальная информация, опубликованная на сайте министерства образования Для Ш: Региональная АИС «МОДО», отчет ОО-2. Свод (раздел 1.6. «Деятельность организации», строка 01, графа 3)
26	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, не включенных Рособнадзором в список с признаками необъективных результатов**	Значение показателя (П26) определяется по формуле: $П26 = \frac{(Н(-1)+Н1)-(П(-1)+П1)}{Н(-1)+Н1} \times 100, \text{ где:}$ П (-1) – численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, включенных в список организаций с признаками необъективных результатов в году, предшествующему отчетному году; П1 – численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, включенных в список организаций с признаками необъективных результатов в отчетном году; Н (-1) – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования в году, предшествующем отчетному году; Н1 – общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования в отчетном году.	Для П1, П (-1): ФИС ОКО https://fisoko.obrnadzor.gov.ru Для Н1, Н (-1): Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3, строка 1, графа 3)

		<p>Количество баллов по показателю (К26) определяется по формуле:</p> $K26 = \frac{П26n}{П26max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П26n – значение показателя П26 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; П26max – наибольшая величина из всех значений показателя П26, которые были в образовательных организациях муниципального образования области, за отчетный период, процентов.</p>	
27	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании **</p>	<p>Значение показателя (П27) определяется по формуле:</p> $П27 = \frac{До}{Д} \times 100, \text{ где:}$ <p>До – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных дополнительным образованием; Д – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в муниципальном образовании, на начало отчетного периода.</p>	<p>Для Д: Сведения территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области с сайта https://irkutskstat.gks.ru</p> <p>Для До: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН 1-ДО Свод (раздел 6. «Возрастной состав занимающихся по состоянию на 01.01 следующего за отчетным года», строка 1, графы 4,5,6).</p>
28	<p>Активность участия обучающихся общеобразовательной организации в волонтерском движении и деятельности</p>	<p>Значение показателя (П28) определяется по формуле:</p> $\frac{(ВД+Об)}{2} \times 100, \text{ где:}$ <p>ВД – при наличии в общеобразовательной организации муниципального образования,</p>	<p>Для ВД: Региональная АИС «МОДО» Приложение 15 РКНСОУ Свод, строка 1, графа 11</p> <p>Для Об: Региональная АИС «МОДО» Приложение 28 РКНСОУ, строка 1, графа 1</p>

	<p>общественных организаций</p>	<p>волонтерских объединений в отчетный период начисляется 1 балл;</p> <p>Об – при наличии в общеобразовательной организации муниципального образования детских и молодежных общественных организаций/объединений различных направлений в отчетный период начисляется 1 балл;</p> <p>Количество баллов по показателю (К28) определяется по формуле:</p> $K28 = \frac{P28n}{P28max} \times 100, \text{ где:}$ <p>P28n – значение показателя P28 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>P28max – наибольшая величина из всех значений показателя P28, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
<p>29</p>	<p>Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета</p>	<p>Значение показателя (П29) определяется по формуле:</p> $\frac{ПН}{Чо} \times 100, \text{ где:}$ <p>ПН – количество обучающихся общеобразовательной организации муниципального образования, состоящих на разных видах учета в отчетном году;</p> <p>Чо – общая численность обучающихся общеобразовательной организации муниципального образования;</p>	<p>Для ПН: Региональная АИС «МОДО», Приложение 10 РКНСОУ «Профилактика правонарушений» (Раздел 1 «Организация профилактической работы с детьми», строка 1).</p> <p>Для Чо: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3).</p>

		<p>Количество баллов по показателю (К29) определяется по формуле:</p> $K29 = \frac{P29_{min}}{P29_n} \times 100, \text{ где:}$ <p>П29_n – значение показателя П29 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; П29_{min} – наименьшая величина из всех значений показателя П29, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
30	Образовательное равенство **	<p>Значение показателя (П30) определяется по формуле:</p> $P30 = \frac{D_{нижн}}{D_{верхн}} \times 100, \text{ где:}$ <p>Днижн – доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР (нижний квартиль общеобразовательных организаций), преодолевших границу низких результатов в ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности низких результатов; Дверхн – доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР (верхний квартиль общеобразовательных организаций), преодолевших границу низких результатов в ВПР.</p>	<p>ФИС ОКО https://fisoko.obrnadzor.gov.ru</p>

Критерий 3. Организация рабочих процессов

№ п/ п	Наименование показателя	Методика расчета значения показателя	Источники данных
31	Доля педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период	<p>Значение показателя (ПЗ1) определяется по формуле:</p> $ПЗ1 = \frac{П}{З} \times 100, \text{ где:}$ <p>П – количество педагогических работников, успешно прошедших процедуру аттестации в отчетный период; З – количество педагогических работников, подавших заявление на аттестацию в отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю (КЗ1) определяется по формуле:</p> $КЗ1 = \frac{ПЗ1n}{ПЗ1max} \times 100, \text{ где:}$ <p>ПЗ1n – значение показателя ПЗ1 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; ПЗ1max – наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ1, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	Региональная АИС «Аттестация педагогических работников»
32	Соблюдение требований к отчету о результатах самообследования образовательной организации	<p>Значение показателя (ПЗ2) определяется по формуле:</p> $\frac{С_{00}}{С_{max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>С₀₀ – сумма баллов, полученная образовательной организацией по результатам оценки отчета о результатах самообследования за год, предшествующий отчетному периоду, в соответствии с методикой оценки, разработанной на региональном уровне;</p>	Отчеты о результатах самообследования образовательных организаций муниципального образования

		<p>Смах – максимальное количество баллов, предусмотренное для оценки отчета о результатах самообследования в соответствии с методикой оценки, разработанной на региональном уровне.</p> <p>Количество баллов по показателю (К32) определяется по формуле:</p> $K32 = \frac{П32n}{П32max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П32n – значение показателя П32 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П32max – наибольшая величина из всех значений показателя П32, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
33	<p>Удовлетворенность качеством образовательных услуг по результатам регионального автоматизированного соопроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru</p>	<p>Значение показателя (П33) определяется по формуле:</p> $П33 = \left(\frac{\sum_{l=1}^B y_l}{B} \right), \text{ где:}$ <p>yl – доля респондентов, удовлетворенных определенными условиями в образовательных организациях, где l - номер вопроса социологического опроса (не менее 40% от общей численности обучающихся образовательной организации);</p> <p>B – количество вопросов в социологическом опросе.</p> <p>В случае, если образовательная организация не принимала участия в соопросе или не обеспечила репрезентативность выборки, выставляется 0.</p> <p>Количество баллов по показателю (К33) определяется по формуле:</p> $K33 = \frac{П33n}{П33max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П33n – значение показателя П33 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П33max – наибольшая величина из всех значений показателя П33, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования», расположенный на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО www.uso.coko38.ru</p>

34	<p>Организация участия респондентов в региональном автоматизированном соцопросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» www.uso.coko38.ru</p>	<p><u>Расчет для муниципального образования:</u> Значение показателя (П34) определяется по формуле: $П34 = \frac{Р_{усо}}{С} \times 100$, где: Р_{усо} – количество муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, обеспечивших репрезентативность выборки респондентов (не менее 40% от общей численности обучающихся от выделенной группы образовательных организаций) при участии в автоматизированном социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО www.uso.coko38.ru ; С – общее количество муниципальных образовательных организаций в отчетный период. <u>Расчет для организаций:</u> Значение показателя (П34) определяется по формуле: $\frac{Р_{усо}}{Чо} \times 100$, где: Р_{усо} – количество респондентов, принявших участие в соцопросе об образовательной организации в отчетный период; Чо – общая численность обучающихся образовательной организации в отчетный период. Количество баллов по показателю (К34) определяется по формуле: $К34 = \frac{П34n}{П34max} \times 100$, где: П34n – значение показателя П34 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p>	<p>Автоматизированный социологический опрос «Удовлетворенность системой образования», расположенный на сайте ГАУ ИО ЦОПМКиМКО www.uso.coko38.ru</p>
----	---	---	---

		<p>П34max – наибольшая величина из всех значений показателя П34, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
35	<p>Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Значение показателя (П35) определяется по формуле:</p> $\frac{НОК_{00}}{НОК_{max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>НОК₀₀ – интегральное количество баллов, полученное образовательной организацией по итогам последней НОКО, опубликованное на сайте www.bus.gov.ru;</p> <p>НОК_{max} – максимальное количество баллов по критериям НОКО, утвержденное федеральными нормативно-правовыми актами.</p> <p>Количество баллов по показателю (К35) определяется по формуле:</p> $К35 = \frac{П35_n}{П35_{max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>П35_n – значение показателя П35 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П35_{max} – наибольшая величина из всех значений показателя П35, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru/</p>
36	<p>Система организации проведения независимой оценки качества условий осуществления</p>	<p>Значение показателя (П36) определяется по формуле:</p> $П36 = \frac{УПО+ОЛ+ОС+ОП+ПН}{5} \times 100, \text{ где:}$ <p>УПО – актуальные сведения о зарегистрированных уполномоченных органах по проведению независимой оценки, публикуемые на сайте www.bus.gov.ru;</p>	<p>Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru</p>

	<p>образовательной деятельности**</p>	<p>ОЛ – актуальные сведения об ответственных должностных лицах с указанием полномочий, прикреплен муниципальный НПА, публикуемые на сайте www.bus.gov.ru;</p> <p>ОС – актуальные сведения об общественном совете, прикреплен муниципальный НПА, публикуемые на сайте www.bus.gov.ru;</p> <p>ОП – актуальные сведения об операторе, публикуемые на сайте www.bus.gov.ru;</p> <p>ПН – опубликованы планы организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКУООД на сайте www.bus.gov.ru.</p> <p>За наличие по каждой из оцениваемых позиций начисляется по 1 баллу.</p>	
<p>37</p>	<p>Соблюдение требований к итоговому отчету о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС**</p>	<p>Значение показателя (ПЗ7) определяется по формуле:</p> $ПЗ7 = \frac{C}{C_{\max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>C – количество баллов, полученных по результатам анализа муниципального итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС за год, предшествующий отчетному (в соответствии с Методикой анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов муниципальных органов управления образованием о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования);</p> <p>C_{max} – максимальное количество баллов, предусмотренное Методикой анализа и оценки качества подготовки итоговых отчетов муниципальных органов управления образованием о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальных систем образования.</p>	<p>Аналитический обзор ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Итоги сбора муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» за год, предшествующий отчетному</p>

38	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ОГЭ**	<p>Значение показателя (П38) определяется по формуле:</p> $П38 = \frac{(НОГЭрус+НОГЭмат+ТОГЭрус+ТОГЭмат)*0,5}{С\text{ огэ}*2} \times 100, \text{ где:}$ <p>НОГЭрус, НОГЭмат – количество ППЭ в муниципальном образовании, на которых во время проведения ОГЭ по русскому языку и математике присутствовали общественные наблюдатели;</p> <p>ТОГЭрус, ТОГЭмат – количество ППЭ в муниципальном образовании, в которых не было зарегистрированных нарушений при проведении ОГЭ;</p> <p>Согэ – общее количество ППЭ в муниципальном образовании, в которых было организовано проведение ОГЭ по русскому языку и математике.</p>	ФИС ГИА
39	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ**	<p>Значение показателя (П39) определяется по формуле:</p> $П39 = \frac{(НЕГЭрус+НЕГЭмат+ТЕГЭрус+ТЕГЭмат)*0,5}{С\text{ егэ}*2} \times 100, \text{ где:}$ <p>НЕГЭрус, НЕГЭмат – количество ППЭ в муниципальном образовании, на которых во время проведения ЕГЭ по русскому языку и математике присутствовали общественные наблюдатели;</p> <p>ТЕГЭрус, ТЕГЭмат – количество ППЭ в муниципальном образовании, в которых не было зарегистрированных нарушений при проведении ЕГЭ;</p> <p>Сегэ – общее количество ППЭ в муниципальном образовании, в которых было организовано проведение ЕГЭ по русскому языку и математике.</p>	ФИС ГИА

40	Механизмы управления качеством образования**	<p>Значение показателя (П40) определяется по формуле:</p> $П40 = \frac{МУМ}{МУМ_{\max}} \times 100, \text{ где:}$ <p>МУМ – количество баллов, полученное муниципальным образованием по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.</p> <p>МУМ_{max} – максимальное возможное количество баллов в соответствии с методикой оценки муниципальных механизмов управления качеством образования.</p>	<p>Результаты оценки муниципальных механизмов управления качеством образования, проведенной Рособранзором.</p>
----	---	---	--

Критерий 4. Внешний образовательный контекст

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета значения показателя	Источники данных
41	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, сироты)	<p>Значение показателя (П41) определяется по формуле:</p> $\frac{Ч_{овз} + Ч_{инв} + Ч_{с}}{Ч} \times 100, \text{ где:}$ <p>Ч_{овз} – количество обучающихся с ОВЗ из общей численности обучающихся общеобразовательной организации в отчетный период;</p> <p>Ч_{инв} – количество обучающихся инвалидов и детей-инвалидов из общей численности обучающихся общеобразовательной организации в отчетный период;</p> <p>Ч_с – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из общей численности</p>	<p>Для Ч_{овз}: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.1.1., строка 17, графа 3 + раздел 2.1.2., строка 30, графа 3 + раздел 2.1.3., строка 18, графа 3)</p> <p>Для Ч_{инв}: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.1.1., строки 20-21, графа 3 + раздел 2.1.2., строки 33-34, графа 3 + раздел 2.1.3., строки 21-22, графа 3)</p> <p>Для Ч_с:</p>

		<p>обучающихся общеобразовательной организации в отчетный период; Ч – общая численность обучающихся общеобразовательной организации в отчетный период. Количество баллов по показателю (К41) определяется по формуле:</p> $K41 = \frac{П41n}{П41max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П41n – значение показателя П41 n-ой общеобразовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов; П41max – наибольшая величина из всех значений показателя П41, которые были в общеобразовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 2.1.1., строка 22, графа 3 + раздел 2.1.2., строка 35, графа 3 + раздел 2.1.3., строка 23, графа 3)</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3)</p>
42	<p>Доля обучающихся из неполных семей</p>	<p>Значение показателя (П42) определяется по формуле:</p> $\frac{Чнс}{Ч} \times 100, \text{ где:}$ <p>Чнс – количество обучающихся из неполных семей из общей численности обучающихся образовательной организации в отчетный период; Ч – общая численность обучающихся образовательной организации в отчетный период. Количество баллов по показателю (К42) определяется по формуле:</p> $K42 = \frac{П42n}{П42max} \times 100, \text{ где:}$	<p>Для Чнс: Региональная АИС «МОДО», отчет «Контингент общеобразовательной организации» (Справка 2, строка 11, графа 3).</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3)</p>

		<p>П42n – значение показателя П42 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П42max – наибольшая величина из всех значений показателя П42, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	
43	<p>Доля обучающихся, родители которых не имеют профессионального образования</p>	<p>Значение показателя (П43) определяется по формуле:</p> $\frac{Ч-Чпо}{Ч} \times 100, \text{ где:}$ <p>Чпо – количество обучающихся, оба или один из родителей которых имеет профессиональное образование, из общей численности обучающихся образовательной организации в отчетный период;</p> <p>Ч – общая численность обучающихся образовательной организации в отчетный период.</p> <p>Количество баллов по показателю (К43) определяется по формуле:</p> $К43 = \frac{П43n}{П43max} \times 100, \text{ где:}$ <p>П43n – значение показателя П43 n-ой образовательной организации муниципального образования за отчетный период, процентов;</p> <p>П43max – наибольшая величина из всех значений показателя П43, которые были в образовательных организациях муниципального образования, за отчетный период, процентов.</p>	<p>Для Чпо: Региональная АИС «МОДО», отчет «Контингент общеобразовательной организации» (Справка 2, строка 7, графа 3).</p> <p>Для Ч: Региональная АИС «МОДО», отчет ФСН ОО-1 (раздел 1.3. «Сведения о численности обучающихся по образовательным программам», строка 1, графа 3)</p>

МЕТОДИКА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Нормативно-правовое обеспечение проведения самообследования образовательной организации

Проведение самообследования образовательных организаций регулируется следующими федеральными нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – Приказ № 462);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Согласно Приказу №462 результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (далее – отчет). Аналитическая часть отчета включает информацию о деятельности организации по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- внутренняя система оценки качества образования.

Раздел «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» содержит таблицу с утвержденным перечнем показателей.

Отчеты размещаются на официальных сайтах организаций и направляются учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Требования к формату файла отчета, размещаемого на официальном сайте образовательной организации, регламентированы п. 5 приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2. Обоснование проведения анализа и оценки качества подготовки отчетов о результатах самообследования образовательных организаций

2.1. Цели и задачи

Целями проведения анализа и оценки качества подготовки отчетов являются:

- получение и обобщение сведений о состоянии и развитии образовательных организаций, о развитии ВСОКО;
- анализ соблюдения правовых норм при проведении самообследования и подготовке отчетов о его результатах.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- формирование критериев оценки отчетов;
- подбор показателей критериев оценки отчетов;
- анализ полноты содержания аналитической части отчетов по направлениям деятельности;
- анализ качества оформления отчетов и соблюдения общих нормативных требований к отчетам;
- подготовка выводов и разработка адресных рекомендаций.

2.2. Методы сбора и обработки информации

Автоматизированных методов сбора и обработки отчетов не предусмотрено. Сбор отчетов осуществляется с официальных сайтов образовательных организаций.

Предметами оценки являются структура, содержание и логическое построение частей отчетов, инфографические и другие элементы отчетов. Основными методами, используемыми при анализе информации, являются контент-анализ документа, экспертная оценка.

Систематизация полученных сведений осуществляется в электронной таблице.

2.3. Сроки проведения

Сроки проведения анализа отчетов определяются в соответствии со сроками, установленными в государственном задании. Анализ может быть подготовлен по запросу муниципальных органов управления образованием либо администрации муниципального образования на внебюджетной основе.

2.4. Представление результата

По результатам исследования осуществляется расчет доли соответствия отчета критериям данной методики. Расчет доли соответствия итоговых отчетов предъявляемым требованиям производится по формуле:

$$D = \frac{S}{S_{max}} * 100\%, \text{ где:}$$

D – доля соответствия,

S – сумма набранных баллов по всем критериям,

S_{max} – сумма максимально возможного количества баллов по всем критериям.

2.5. Применение результатов

Результаты анализа качества подготовки отчетов используются при проведении оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования, экспертизы муниципальных образовательных систем и других мероприятий по запросу муниципальных органов управления образованием.

Полученные результаты будут способствовать:

- совершенствованию механизмов и процедур проведения мониторинга системы образования Иркутской области;
- развитию ВСОКО образовательных организаций;
- формированию аналитической культуры руководителей и специалистов образовательных организаций, руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием.

3. Критерии. Методика расчета значений

Для проведения анализа и оценки качества подготовки отчетов выделены 4 критерия:

1. Соблюдение общих нормативных требований к отчетам о результатах самообследования образовательных организаций.
2. Полнота содержания аналитической части отчета.
3. Качество оформления отчета.
4. Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для расчета значений критериев осуществлен подбор показателей. Расчет значений показателей вычисляется в баллах.

Таблица 1

Методика расчета значений показателей по критерию «1. Соблюдение общих нормативных требований к отчетам о результатах самообследования образовательных организаций»

Показатели	Расчет значений	Макс. кол-во баллов
1.1. Отчет подписан руководителем организации и заверен печатью	1 балл – да; 0 баллов – нет;	1
1.2. Соблюдены требования к формату файла отчета, размещенного на официальном сайте образовательной организации	1 балл – да; 0 баллов – нет;	1
ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ	∑ (1.1.-1.2.)	2

Таблица 2

Методика расчета значений показателей по критерию «2. Полнота содержания аналитической части отчета»

Показатели	Расчет значений	Макс. кол-во баллов
2.1. Оценка образовательной деятельности	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
2.2. Оценка системы управления организации	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
2.4. Оценка организации учебного процесса	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
2.7. Оценка качества материально-технической базы	1 балл – представлена информация;	1

	0 баллов – не представлена информация;	
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
2.9. Общие выводы и заключения	1 балл – представлена информация; 0 баллов – не представлена информация;	1
ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ	∑ (2.1-2.9)	9

Таблица 3

Методика расчета значений показателей по критерию «3. Качество оформления отчета»

Показатели	Расчет значений	Макс. кол-во баллов
3.1. Соблюдение норм ведения деловой документации	1 балл - отчет структурирован, содержит нумерацию страниц и оглавление – 1 балл; 0 баллов – при наличии в отчете нарушений структуры, отсутствия нумерации страниц, оглавления;	1
3.2. Оформление инфографических элементов (диаграмм, объектов SmartArt): наличие и корректное оформление заголовков, подписей данных, соответствие названия элемента содержанию и т.п.	1 балл – отчет содержит инфографические элементы без ошибок оформления; 0 баллов – отсутствие инфографических элементов или наличие ошибок оформления инфографических элементов;	1
3.3. Оформление таблиц (наличие заголовков таблицы, строк и столбцов, нумерация таблиц, параметры шрифта, единообразие абзацных отступов, межстрочных интервалов, оформления списков).	1 балл – отчет содержит таблицы без ошибок оформления; 0 баллов – отсутствие таблиц или наличие ошибок в оформлении таблиц;	1
3.4. Оформление текстовой части (параметры шрифта, единообразие абзацных отступов, межстрочных интервалов, оформления списков):	1 балл – отсутствие ошибок оформления; 0 баллов – наличие ошибок оформления;	1
ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ	∑ (3.1.-3.4.)	4

Таблица 4

Методика расчета значений показателей по критерию «4. Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»»

Показатели	Расчет значений	Макс. кол-во баллов
4.1. Значения показателей представлены не менее чем за 3 отчетных периода	1 балл – таблица заполнена за 3-х летний период и более; 0 баллов – таблица заполнена менее, чем за 3-х летний период или отсутствует;	1
4.2. Отсутствие ошибок при расчете показателей	1 балл – отсутствуют ошибки при расчете показателей; 0 баллов – имеются ошибки при расчете показателей;	1
ИТОГО ПО КРИТЕРИЮ	Σ (4.1-4.2)	2

В совокупности по 4 критериям каждый отчет может получить максимальную оценку – 17 баллов (таблица 5).

Таблица 5

Критерий	Максимальное количество баллов
1. Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам	2
2. Полнота содержания аналитической части отчета	9
3. Качество оформления отчета	4
4. Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	2
ИТОГО	17